

Ich will den Kindern eine biblische Geschichte erzählen...

- Warum will ich das?
- Wozu machen wir uns solche Mühe?
- Wozu besuche ich so ein Seminar wie heute?
- Was ist das Ziel einer biblischen Geschichte?
- Was kann mir dabei helfen?

Das



Prinzip

E _____

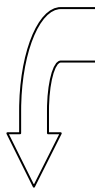
P _____

O _____

Z _____

E _____

K _____



V _____

A _____

Doch STOP bevor es losgeht!

1

2

3

E- empfangen und entdecken

Mit dem P-O-Z-E-K Schlüssel kann ich mir das Entdecken und Empfangen einfach machen.

P- Person

-
-
-
-

O- Ort

-
-
-

Z- Zeit

-
-

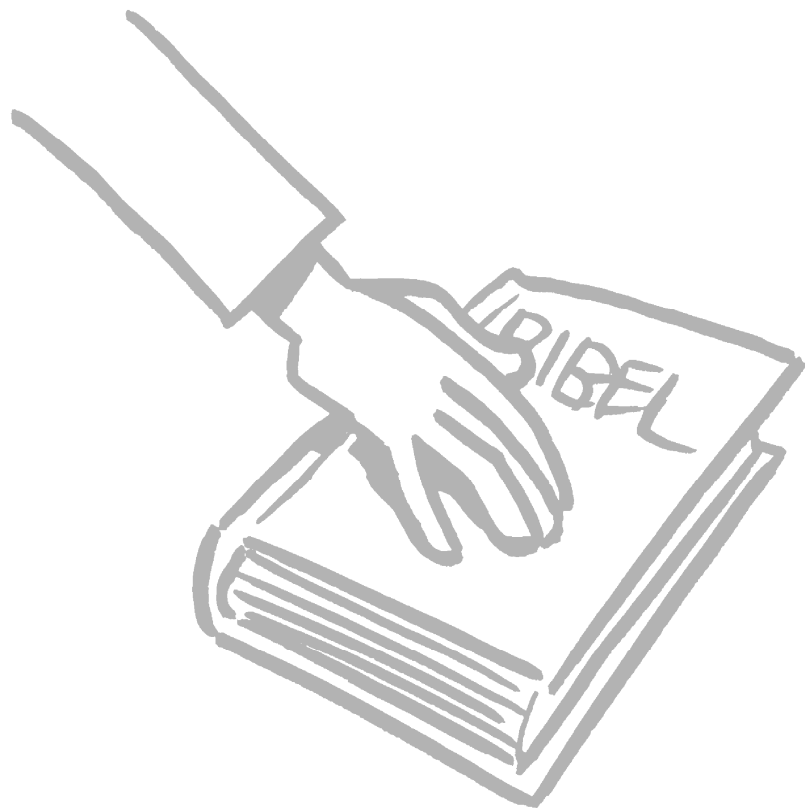
E- Ereignis

-
-
-

K- Kern

-
-
-

Formuliere einen Kernsatz.



Die Ergebnisse des POZEK werden nicht nur einfach aufgeschrieben, sondern auch ausgewertet. Dies geschieht in den nächsten beiden Schritten.

Erst jetzt wird mit einem Lexikon gearbeitet!

V- Verständnisfragen

- Welche _____ verstehe ich nicht? (Pharisäer, Jakobsbrunnen, Besessener,...)
- Welche _____ oder _____ verstehe ich nicht? (Hochzeit, Sabbat,...)
- Was kann ich noch über _____ herausfinden? (Jerusalem,...)
- Was kann ich noch über _____ herausfinden? (Ägypten,...)
- Was kann ich noch über _____ herausfinden? (Menschenmenge, Jesus, Jünger,...)

- Gibt es noch Begriffe, die ich nicht verstehe oder die sich lohnen nachzuschlagen?

A- Anwendungsfragen

Dieser Punkt braucht oft viel Zeit und Kreativität! Aber es lohnt sich.

Die Anwendungsfragen dienen dazu, über persönliche *Konsequenzen* aus dem Text nachzudenken.

Diese Ergebnisse können dann auch beim Erzählen verwendet werden.

- Was hat ... vielleicht -
-
-
-

- Warum hat ... vielleicht -
-
-

-
-
-
-
-

- ! Erst jetzt : -
-
-
- benutzen.

Eigene Notizen

- Literatur-Empfehlung:
- Rienker Bibellexikon
 - Calwer Bibellexikon
 - Schlachter Studienbibel
 - Stuttgarter Erklärungsbibel
 - **Jungscharleiter/ Steigbügel vom ejw.**

Links-Empfehlung

- <http://www.allesumdiekinderkirche.de/textsuche/index.htm> alles als PDF's zum Download!
- <http://www.praxis-jugendarbeit.de/> Andachten